



مملكة البحرين الامم المتحدة



27

# الإطفائي الصغير

السنة الرابعة عشر - العدد 27 - صفر 1446 هـ / أيلول 2024 م

## عادت المدارس والعود أحمد



### في هذا العدد:

- كيف عبّر جلالة الملك عن فرحته؟؟!
- هل سمعتم بمعبد هرقل من قبل؟؟!
- هيا بنا نلعب السلم والخرطوم...
- أنا أخطط أنا أنجح... (الإطفائي عمر)
- مدرستي الحلوة ...

# عادت المدارس والعود أحمد

شعر الأستاذ: كمال حسن احمد

تعليم الأردن ممتاز \* \* \* والمدارس في القمة  
والطلاب صغار كبار \* \* \* كل عالي الهمة  
عادوا بعد الإجازة \* \* \* بعزم ونشاط وبسمة  
مافيهم واحد كسلان \* \* \* بينهم مودة ورحمة  
علم حديث مطور \* \* \* بشتى وسائل فهمه  
والسلامة مطلب هام \* \* \* يحقق امال الأمة  
الدفاع المدني مقدم \* \* \* في النهار وفي العتمه  
يقدم خدمات الاسعاف \* \* \* بسرعة واثقان وهمه  
ينقذ يطفئ النيران \* \* \* ودرء المخاطر عزمه  
الأمن العام بأزرعه \* \* \* يحرص عالوطن بأمنه  
بظل القائد ابو حسين \* \* \* الوطن بتغييره وعينه  
عاش الاردن والقائد \* \* \* ودامت علينا النعمه

## إنسانية ملك

ومن أجمل ما قيل في المحبة:

## «نورتي عيالتنا جدو»

إعداد الراشد : نور علي العبادي



إعداد: أسرة التحرير

أحبائي الأطفال...

عدنا من جديد في عدد خاص بالعودة الى المدارس... كل عام دراسي جديد وأنتم بخير. نعلم أنكم تدركون أهمية المدرسة وتعلمون أنها مفتاح النجاح وأن أيام الدراسة هي الأجمل في حياتنا والابقي في ذاكرتنا على مدار السنين واسألوا من هم أكبر منكم، فلو تسلل أحدكم إلى ذكريات جد أو جده و سأل عن أجمل أيام العمر ؟ لذكرو دون تردد أيام الدراسة .. نعم يتخللها العلم والمعرفة وتكوين شخصياتكم وتشكيل أول صداقاتكم وأول مسؤولياتكم ومواقف لا تنسى في غرفة صفية و باحات واسعة تحمل أجمل الذكريات و أطرف المواقف التي تحفر في الذاكرة.

أحبائي قراء مجلة الإطفائي الصغير ...

في هذا العدد الخاص تجدون مواضيع عديدة وقصص جميلة جمعنا بين الفائدة و التسلية و مغامرات جديدة لأطفال يشبهونكم وقصة صديقكم الدائم الإطفائي عمر و المسعفة سمر نتمنى أن تنال إعجابكم .

أحبائي ...

في بداية العام الدراسي الجديد نتمنى لكم التوفيق والنجاح والفلاح و نوصيكم بأن تجعلوا من كل كتاب بين أيديكم صديق دائم لأن خير جلس في الزمان كتاب وأن تجعلوا للمعلم مكانة خاصة في قلوبكم، صاحب الرسالة والأمانة وأن تبدلوا قصارى جهدكم في تحصيلكم العلمي لتصنعوا مستقبلاً أجمل لوطنكم و ليفخر بكم والديكم .

فلنستعد معاً، ولنجعل من العودة إلى المدارس أياماً جميلة لا ننسى!



تصميم الغلاف الخفي  
الرسابة بيان الزريقات

تصميم الغلاف الأمامي  
الرسابة أسماء الثوري



مجلة فصلية متخصصة تصدر عن مديرية الأمن العام  
مديرية الإعلام والشريعة المجتمعية / قسم إعلام الدفاع المدني

## في هذا العدد

- 2 • مقطوعة شعرية (عادت المدارس والعود أحمد)
- 3 • إنسانية ملك
- 4 • فهرس الموضوعات
- 5 • رؤيتنا
- 7+6 • الإطفائي عمر والمسعفة سمر
- 8 • فرحة ملك
- 9 • أسرة جلالة الملك
- 10 • في رحاب الرحمن (فضائل أذكار الصباح والمساء)
- 11 • في رحاب الرحمن (أذكار الصباح)
- 13+12 • يوميات مسعف (إحذر يا صغيري أثناء اللعب)
- 14 • (English Garden (prepositions
- 15 • (English Garden (matching opposites
- 17+16 • مدرستي الحلوة
- 19+18 • عصفير الإطفائي الصغير
- 21+20 • عامي الأول
- 22 • أنا وأخي
- 23 • سؤال وجواب + الألوان بالعربية والإنجليزية
- 24 • حوادث الطرقات + شواخص المرور
- 25 • الفول السوداني + فوائد الشمندر
- 26 • الخوارزمي
- 27 • حقيبة الإسعافات الأولية
- 28 • اعرف بلدك (معبد هرقل)
- 29 • لعبة السلم والخرطوم
- 30 • جولة مع الإطفائي + أوجد الفروقات الخمسة
- 31 • التصفح الآمن عبر الإنترنت + هل تعلم؟
- 32 • صح أو خطأ
- 33 • فرط الحركة ونقص الانتباه (ADHD)
- 34 • لا للتنمر
- 35 • قصيدة روضتي جنة

رقم الإيداع لدى المكتبة الوطنية

٢٠١٢/٤٧٥٠

مديرية الإعلام والشريعة المجتمعية

هاتف: ١٩٦/٩٣٣١٠ - فاكس: ٥٧٩٩٤٧٨

موقع المجلة الإلكتروني

www.psd.gov.jo



مجلس الوطنية لحقوق الإنسان في الأردن

## أسرة المجلة

رئيس التحرير

العقيد محمود صالح الشباب

مدير التحرير

العقيد إياد نايف العمرو

مسؤول التحرير

الرائد سند حاتم المناصير

سكرتاريا التحرير

الرائد نور علي العبادي

التقيب ميلاد عبدالله الطراونة

هيئة التحرير

الرائد دلال نضال هلوسة

التقيب مؤيد محمد العربيات

التقيب عبدالله فيصل السعودي

الملازم ٢ مروان راشد المساعيد

التصميم والإخراج الفني

الوكيل وائل محمد السامعة

المتابعة والتنسيق

الملازم خالد محمد العلوان

التدقيق اللغوي

الملازم اخلدون كامل العبادي

صف والطباعة

الرقيب محمد نذير فريحات

طباعة وإخراج

مطبعة الأمن العام



# أنا أخطئ.. أنا أنجح

الإطفائي عمر  
والمسعفة وسمر

سيناريو: محمد جمال عمرو رسومات: عمر طلال



# أسرة جلالة الملك

نعلموا أعرفكم على الأسرة الصغيرة لجلالة الملك عبدالله الثاني

تزوج جلالة الملك عبدالله الثاني من جلالة الملكة رانيا العبدالله في عام ١٩٩٣ م،  
وقد أنجبا أربعة أبناء وهم:

ولي عهد الأردن الأمير الحسين، والأميرة إيمان، والأميرة سلمى، والأمير هاشم.  
وفي عام ٢٠٢٣ تزوج ولي العهد سمو الأمير الحسين بن عبدالله الثاني بسمو  
الأميرة رجوة الحسين ورزقا حديثاً بسمو الأميرة إيمان الحفيدة الأولى لجلالة  
الملك عبدالله الثاني.

و نحن جميعاً أفراد العائلة الكبيرة لجلالة الملك عبدالله الثاني حفظه الله ورعاه  
والدنا ومعلمنا وقائدنا..

تحياتكم سيدي

تحياتكم سيدي



إعداد الطالب: أمين رامي العزير

كيف عبر القائد عن فرحة بالمولودة

# فرحة ملك

عبر جلالة الملك عبدالله الثاني في تغريدة عبر منصة X، عن فرحته

الغامرة بتقديم أول أحفاده، وقال:

«الحمد لله الذي وهبنا حفيدتنا الأولى إيمان بنت الحسين»

وأضاف: «أبارك للحسين ورجوة العزيزين مولودتهما. نسأل الله أن ينبتها نباتاً

حسناً ويحفظها لوالديها»

وتابع: #فورتى عيلتنا جدو.

وقال سمو الأمير الحسين بن عبدالله عبر منصة إنستغرام:

لك الحمد حمداً يليق بجلال وجهك وعظيم سلطتك. وأضاف، لقد من الله  
علينا بمولودة أسميناها إيمان اللهم أمتع لها حسن الخلق والخلق والصحة  
والعافية اللهم أنبتها نباتاً حسناً وأجعلها من الصالحات الذكرات.



إعداد الطالب: محمد خالد العلوان

# في رحاب الرحمن أذكار الصباح

اختارها الطالبة: تيا علي السمرير

ما أجمل ان نبدأ صباحنا بترديدها ...

- قراءة آية الكرسي.
- أصبحنا على فطرة الإسلام وكلمة الإخلاص، ودين نبينا محمد **صلى الله عليه وسلم**، وملة أبينا إبراهيم، حنيفاً مسلماً، وما كان من المشركين.
- رضيت بالله رباً، وبالإسلام ديناً، وبمحمد **صلى الله عليه وسلم** نبياً.
- اللهم اني أسألك علماً نافعاً، ورزقاً طيباً، وعملاً متقبلاً.
- اللهم بك أصبحنا، وبك أمسينا، وبك نحيا، وبك نموت، وإليك النشور.
- يا حي يا قيوم برحمتك أستغيث، أصلح لي شأني كله، ولا تكلني إلى نفسي طرفة عين أبداً.
- اللهم أنت ربي، لا إله إلا أنت، خلقتني وأنا عبدك، وأنا على عهدك ووعدك ما استطعت، أعوذ بك من شر ما صنعت، أبوء لك بنعمتك علي، وأبوء بذنبي، فاغفر لي، فإنه لا يغفر الذنوب إلا أنت.
- اللهم فاطر السموات والأرض، عالم الغيب والشهادة، رب كل شيء ومليكه، أشهد أن لا إله إلا أنت، أعوذ بك من شر نفسي، ومن شر الشيطان وشركه، وأن أقترف على نفسي سوءاً، أو أجره إلى مسلم.
- أصبحنا وأصبح الملك لله، والحمد لله ولا إله إلا الله وحده لا شريك له، له الملك وله الحمد، وهو على كل شيء قدير، أسألك خير ما في هذا اليوم، وخير ما بعده، وأعوذ بك من شر هذا اليوم، وشر ما بعده، وأعوذ بك من الكسل وسوء الكبر، وأعوذ بك من عذاب النار وعذاب القبر.
- اللهم اني أسألك العفو والمافية في الدنيا والآخرة، اللهم أسألك العفو والمافية في ديني ودنياي وأهلي ومالي، اللهم استر عوراتي، وأمن روعاتي، واحفظني من بين يدي، ومن خلفي، وعن يميني، وعن شمالي، ومن فوقي، وأعوذ بك أن أغتال من تحتي.
- بسم الله الذي لا يضر مع اسمه شيء في الأرض ولا في السماء، وهو السميع العليم. (3 مرات)
- سبحان الله عدد خلقه، سبحان الله رضا نفسه، سبحان الله زنة عرشه، سبحان الله مداد كلماته. (3 مرات)
- اللهم عافني في بدني، اللهم عافني في سمعي، اللهم عافني في بصري، لا إله إلا أنت، اللهم اني أعوذ بك من الكفر والفقر، اللهم اني أعوذ بك من عذاب القبر، لا إله إلا أنت. (3 مرات)
- قراءة: سورة الإخلاص، وسورة الفلق، وسورة الناس. (3 مرات)

# في رحاب الرحمن فضائل أذكار الصباح والمساء

اختارها النقيب: عبدالمجيد الترك

- إن المحافظة على الأذكار المسنونة تبقي العبد في حالة ذكر متواصل مع الله -تعالى-، وهذا يعني أن المسلم يحصن نفسه في كل وقت.
- إن المحافظة على الأذكار المسنونة تزيد إيمان العبد وتبقيه على صلة مع ربه بغض النظر عن حالة العبد من رضا أو سخط.
- إن هذه الأذكار فيها شكر متواصل من العبد لله -تعالى- على تجدد النعمة عليه في الأكل والشرب والنوم واليقظة وغيرها من الكثير من النعم.
- إن المحافظة على الأذكار فيه تجديد للإخلاص لله -تعالى- بنسبة الفضل إليه في كل شؤون حياتنا في اليوم والليلة.
- إن الأذكار المسنونة تجدد الزجر للإنسان في حال ضعفته نفسه أو أقدمت على معصية.

## إحذر يا صغيري أثناء اللعب

إعداد الملازم ٢ المسعف: رزان الفاعوري

بعد دقائق قليلة، وصل فريق الدفاع المدني ونزلت **المسعفة رزان** من سيارة الإسعاف وهي تحمل حقيبة الإسعافات الأولية وتوجهت بسرعة نحو الطالب المصاب وسألت: **(من أين سقط المصاب؟)**.



قامت **المسعفة رزان** بتثبيت ذراع **التابع محمد** بجبيرة مؤقتة ثم سألته بلطف:

«هل ما زلت تشعر بالألم يا صغيري؟»

ابتسم **التابع محمد** بخجل وقال:

«يبدو أن الألم بدأ يزول الآن، ولكنني أخاف أن أحرك ذراعي.»



**المسعفة رزان**: لا بد من التأكد من سلامة **التابع محمد** ونقله إلى المستشفى لإجراء التصوير الإشعاعي اللازم لذراعه.

**قالت المعلمة ريم لمديرة المدرسة**: يجب أن نوعي أبنائنا الطلبة على السلوك السليم داخل المدرسة.

**ردت المديرة**: سأتواصل حالاً مع مديرية الأمن العام لعقد يوم توعوي من خلال مديرية الإعلام والشرطة المجتمعية والدفاع المدني.

وبعد أسبوع تم التنسيق وعقد يوم توعوي تم فيه توزيع مجلة الإطفائي الصغير والشرطي الصغير ومنشورات توعوية خاصة بالسلامة المدرسية وتطبيقات عملية على الإسعافات الأولية تدرب عليها المعلمين والطلبة وتمارين إخلاء للحالات الطارئة كالحريق .



بدأ العام الدراسي الجديد بالفرح والتفاؤل في ساحة مدرسة يافا الأساسية، وكالعادة بدأ طابور الصباح مع فعاليات الإذاعة المدرسية من آيات من القرآن الكريم والسلام الملكي وردد الجميع بحماس:

(عاش الملك... عاش الملك).



إنتهى الطابور الصباحي وتوجه الجميع إلى صفوفهم، إلا طلاب الصف الأول لأن حصتهم الأولى الألعاب والنشاطات، بمرافقة **المعلمة ريم**. انزلق **التابع محمد** وهو يضحك ويتدافع مع زملائه على الزحليقة، فسقط على الأرض وبدأ بالصراخ من شدة الألم الذي شعر به في يده.



أسرعت **المعلمة ريم** نحو **التابع محمد** لمساعدته، وقامت بتثبيت ذراعه بهدوء ورأت أن ذراعه بحاجة إلى الكشف الطبي.

وعلى الفور!! لم تتردد **المعلمة ريم** في الاتصال برقم الطوارئ الموحد **911** لطلب المساعدة من الدفاع المدني.



# ENGLISH

# GARDEN

## MATCHING OPPOSITES

DRAW A LINE TO MATCH EACH PICTURE WITH ITS OPPOSITE.



Preparation: Yamen Issam Shwaheen

BOY



DOWN



CRY



GIRL



FAST



LAUGH



DIRTY



SLOW



UP



CLEAN



## PREPOSITIONS

Preparation: Leen Maittah

ON



INSIDE



UNDER



ABOVE



NEAR



BETWEEN



IN FRONT



BEHIND



BESIDE





رحبت المديرية والمعلمات بالطالبات، خلال الطابور الصباحي، وتمنت المديرية للجميع

عامًا عنوانه الجَدّ والمثابرة، ومن ثم توجهت جميع الطالبات إلى الصفوف.

**قالت المعلمة:** أهلا بكن في الصف السابع، وأحب أن أعرف ماذا فعلت كل واحدة في العطلة الصيفية؟

**خلود:** التحقت بمركز لتحفيظ القرآن الكريم، ونلت شهادة تقدير.

**يسرا:** وأنا التحقت بدورات تدريبية تتحدث عن الإرشاد النفسي، ونلت شهادة تقدير.

**المعلمة:** لدي فكرة ما رأيكن لو أحضرت كل واحدة منكن الشهادة التي حصلت عليها، وعلقتنا هذه

الشهادات على لوحة الشرف.

فرحت الطالبات لهذه الفكرة، وفي اليوم التالي كانت اللوحة مزدانة بشهادات التقدير المتنوعة.

فوجنت المعلمة بلوحة أخرى، صممتها الطالبات، عليها صورة لكل واحدة منهن، وهي

تقوم بنشاط معين، فها هي صورة لخلود وهي تلعب مع قطتها، وصورة أخرى وهي ترسم

مدرستها، وصورة لیسرا وهي تزور مدينة العقبة، وصورة لمنى وهي تصنع قالب حلوى مع

والدتها.

**قالت المديرية:** مرحى لکن، لقد بدأ العام الدراسي بالجد والاجتهاد والمثابرة، وأرجو الاستمرار بهذه

الروح العالية.

كانت خلود قد أحضرت معها أعدادًا متنوعة من مجلة الإطفائي الصغير، ووزعتها على

طالبات صفها، أخذت الطالبات المجلة سعيدات.

**قالت المعلمة:** سنأخذ من موضوعاتها كلمات للإذاعة المدرسية، شكرًا لك يا خلود.

# مدرستي الحلوة

إعداد: دينا بدر علاء الدين



**خلود وهي في خيرة من أمرها:** انني سعيدة وحزينة.

**الأم:** السعادة شيء جميل، ولكن لماذا الحزن يا حبيبتي؟

**خلود:** سعيدة لأنني سأذهب غدا إلى المدرسة، وحزينة لأنني سأترك قطتي الحلوة، وألواني، ومركز تحفيظ

القرآن الكريم.

**الأم ضاحكة:** ومن قال إنك ستتركين أي شيء؟ لن يحدث هذا بالتأكيد.

**خلود:** كيف؟

**الأم:** القطعة ستظل عندك، وكذلك الألوان والرسم، وكل ما في الأمر تنظيم الوقت ما بين الدراسة، والهوايات

التي نحبها، فبعد أن تؤدي واجباتك المدرسية تستطيعين أن تلعي مع قطتك، وترسمين ما يحلو لك،

بل وتتابعين برامج تعليم الرسم على القنوات المخصصة لذلك؛ لتنمي هذه الهواية الجميلة لديك.

**خلود:** ومركز تحفيظ القرآن الكريم؟

**الأم:** لقد أخبرتني المعلمة المسؤولة عنه: أنهم سيستمرون في تحفيظ القرآن الكريم خلال الدوام المدرسي،

ولكنهم سيقتصرون على دوام يوم واحد بدلًا من ثلاثة أيام.

**تتابع الأم حديثها:** وبهذا لا يفوتك شيء.

**خلود:** أنا سعيدة بذلك يا أمي.

في اليوم التالي لبست خلود الزي المدرسي الجديد، وحملت حقيبتها الجديدة، وأخذت

معها حافظة ماء، وذهبت إلى المدرسة، كانت كل الطالبات يرتدين الزي المدرسي الجديد،

والحقائب الجميلة، والفرح يعم أرجاء المدرسة.

# عصافير الإطفائي الصغير



ماريا وميرا عبدالله علان



قابوس يزون بشابشة



قيس يزون بشابشة



ماسه مصطفى الزعبي



رهف لقمان الشريبة



أمين رامي الهزير



أين وائل السمامة



عمر وائل السمامة



عمر فؤاد الحايك



لارين صبيح أبو هديب



جوانا صبيح أبو هديب



جوري ياسين محمد



جود عمر الخلايلة



جيلان معتصم عراششة



ريمان معتصم عراششة



زين عمير عبيدات



محمد حكمت خطاطبه



عمر محمد كريشان



غني حمزة العمري



فرج فادي القضاة



عمر صالح شحادة



ظاهر مأمون الزبادة



سيرينا محمد فياض



لين نشأت المعاطبة



عبد الكريم أحمد أبو سيف



قصي يوسف السواركة



شروق ووسلمى ايهاب البكور



تالا عدي الريان



أيكل وأرسلان أنيس النمرأوي



محمد رامي العقراوي



مروان أشرف بشابشة



نور أشرف بشابشة



أدم عبدالله المرأوي



سوار عبدالله المرأوي



رضوان علاء النويري



فارس علاء النويري



ميرال أحمد أبو سيف



عمر عبدالله العوسات



رها وأمير زيد الفريحات



زيد بكر الفريحات



جوليا نضال اليازجين



كريم نضال اليازجين



زين خالد العلوان



بيسان أنور السلامة



ريان محمد الزميري



محمد علاء إسماعيل



جوري محمد أبو نجيلة



هاشم محمد الشوابكة



إيفا أحمد أبو سيف



سند همام السنيد



سيلين همام السنيد



وتين رامي العجارمة



راشد رامي العجارمة



لجين نضال اليازجين



زيد شكري درويش



جوري عثمان العتوم



جود عثمان العتوم



ابراهيم عثمان العتوم



نور محمد الجاوشه



طلال عبد الكريم الطل



ماجد ووعد سعود



أشرف محمد السخيمات



زيد محمد الشوابير



أيوب عرفات



جوري محمد كريشان



غني عادل كريشان



أسيد مهند القعقاع



أحمد زكريا العلوان



وعد محمد كريشان



لارا عادل كريشان



راشد يوسف



راشد هاني عطاري

**الأم:** بالبداية سوف تدخلين المدرسة وتصطفين في الطابور الصباحي الذي سوف تدلك عليه معلمتك وتبدأ الإذاعة

الصباحية التي يجب أن تستمعي إليها وتتشددي مع الطلبة النشيد الوطني.

**جميلة:** نعم فلقد حفظته عن ظهر قلب.

**الأم:** وبعد أن تسمح لكم المديرة بالدخول يجب أن ندخل الممرات بدون تدافع وبشكل منظم والجلوس بمقعدك

مع المحافظه عليه والمحافظة على الغرفة الصفية وعدم رمي النفايات والكتابة على الجدران فنحن نعكس تربيئنا

بالمحافظة على المكان الذي نحن فيه.

**جميلة:** سوف أحافظ على مقعدي.

**الأم:** ويجب علينا الاستماع إلى المعلمة جيدا ونحرص على احترامها واحترام الزملاء، وبعد أن تقضي منتصف

دوامك المدرسي تأتي الاستراحة ، وتأكلين الشطائر التي أعدت بالمنزل.

**جميلة:** سوف أتناول أنا وسوسن شطيرتنا معا.

**الأم:** أنا وأم سوسن أتفقنا أن تكون وجباتكم بالمدرسة مفيدة وصحية كي تتمكننا من متابعة باقي

يومكم الدراسي بنشاط .

**كأنت جميلة تتفيل يومها الدراسي بما فيه من أنشطة، ونصائح عديدة كعدم التمر على الزملاء والمحافظة**

**على اغراضها المدرسية، ومشاركة مع زميلاتها اللعب بالصلصال، كأنت جميلة كالعصفور الطائر.**

**وفي المساء ذهبت العائلة لشراء القرطاسية المدرسية ، ولم تنس جميلة ، سوسن .**

**وعند الانتهاء طلبت جميلة أن تذهب إلى صديقتها سوسن، لتقدم لها الهدايا المدرسية، فرحت**

**سوسن بالهدية كثيرا وأخذت الصديقات يخططن ليومهن الدراسي الأول بسعادة غامرة.**

# عامي الأول

إعداد: سعاد حمودة زواهره

**استيقظت جميلة مع صحوه العصافير: صباح الخير يا أمي.... صباح الخير يا أبي، غدا سأذهب إلى**

**الصف الأول، كما فعلت ثعلوبة.**

**الأب:** صباح الخير يا جميلة، ما قصة ثعلوبة؟

**جميلة:** إنها القصة التي روتها لي أمي يوم أمس.

**الأم ضاحكة:** هذا صحيح ، سوف يبدأ عام جميلة الدراسي الأول، كثعلوبة وسنجهز لبداية العام الدراسي.

**الأب:** يا لسرعة الأيام بالأمس كنت أدرب جميلة على نطق كلمة «بابا» ، واليوم تستقبل بداية عامًا دراسيًا.

**ذهبت الأم لتحضر وجبة الإفطار وتركت لجميلة وأبها مهمة ترتيب الأسرة.**

**جميلة:** أبي أريد أن اشترى الكثير من الألوان والملصقات ودفاتر الرسم والتلوين.

**الأب:** لا يا جميلة فالمدرسة ليست فقط للعب والتلوين فهناك حصصا دراسية وأنشطة عديدة أحضري ورقة ؛ لندون

ما نريد.

**جلست العائلة تفكر بمستلزمات المدرسة من كتب ودفاتر وحقائب وأقلام ، وأقلام التلوين وطبعات وتجليد.**

**الأب:** وما رأيكم أن نجلب المزيد من الأغراض لأبنة العم صبحي فهي بنفس عمر جميلة، ولقد سمعت بأن العم

صبحي خسر وظيفته بسبب إصابة قدمه.

**فرحت جميلة قائلة:** نعم فأنا وسوسن سندرس في نفس المدرسة .

**الأم:** والآن يا جميلتي يجب أن نعرف الاخلاقيات المدرسية، وكيف نحافظ على المدرسة.

**جميلة:** وما هذه الاخلاقيات؟

**الأم:** هات دفتر الرسم وبعض الأقلام للرسم المدرسة وننخيل أول يوم دراسي مع تطبيق الاخلاقيات المدرسية.

**بدأت جميلة وأمها برسم حقيبتها المدرسية وما تحويه من أغراض، ثم رسمت مبنى المدرسة**

**فالفرف الصفية ثم المعلمة فالطالبة.**

# سؤال وجواب

إعداد العريف: يزن أحمد الرجوب

سؤال 1: كم عدد أرجل العنكبوت؟



سؤال 2: ما هو أسرع حيوان في العالم؟



سؤال 3: ما هو أكبر كوكب في المجموعة الشمسية؟



سؤال 4: ما هي المجلة التي تحتوي على قصص ومغامرات رائعة؟



## الألوان بالعربية والإنجليزية



إعداد الطالبة: زين محمد التلاوي

إعداد الطالبة:



أصفر  
YELLOW



زهري  
PINK



أحمر  
RED



برتقالي  
ORANGE



أزرق  
BLUE



أخضر  
GREEN

إعداد المعلمة: هيا مامون مكحل



# أنا وأخي

كان يا مكان في قديم الزمان، في قرية صغيرة مليئة بالأشجار الخضراء والزهور الملونة، عاش طفل صغير اسمه سامي مع أخيه الأكبر أحمد. كان سامي يحب اللعب والاستكشاف، وكان أحمد يحب القراءة ومشاركة ما يتعلمه مع سامي.

في أحد الأيام، قرر سامي وأحمد أن يذهبا في مغامرة صغيرة إلى الغابة القريبة. حمل سامي حقيبةته الصغيرة التي تحتوي على كشاف وبسكويت، بينما أخذ أحمد كتابه المفضل. بينما كانا يسيران في الغابة، رأيا الكثير من الأشياء المثيرة. رأوا فراشات ملونة تطير بين الأزهار، وسمعوا زقزقة العصافير الجميلة. توقف سامي ليتأمل نباتا غريبا، فسأله أحمد عن النبات وبدأ يشرح له عن النباتات وكيف تنمو.

استمرا في السير حتى وصلا إلى نهر صغير. قرر سامي أن يصطاد الأسماك الصغيرة باستخدام عصا وخيط، بينما جلس أحمد على ضفة النهر يقرأ قصصا عن البحار والمحيطات. فجأة، شعر سامي بحركة في الماء، وسحب خيطه ليجد سمكة صغيرة تتلألأ تحت أشعة الشمس.

فرح سامي بالسمكة الصغيرة وأراد أن يحتفظ بها كصديق. لكن أحمد شرح له أن الأسماك تعيش في الماء وأنه يجب أن يعيدها إلى النهر حتى تبقى سعيدة وحية. وافق سامي على كلام أخيه وأعاد السمكة بلطف إلى الماء، وشعر بالسعادة عندما رآها تسيح بحرية.

عندما حل المساء، قررا العودة إلى المنزل. كان سامي متحمسا ليخبر والدته عن المغامرة وكل ما تعلمه من أحمد. وعندما وصلا إلى المنزل، جلسا حول مائدة العشاء وبدأ سامي يحكي قصته بينما كان أحمد يبتسم.

قالت الأم بفخر: «أنتما فريق رائع! أحمد يعلمك وسامي يستكشف».

هذا هو سر الأخوة الحقيقية.

وهكذا عاش سامي وأحمد مغامرات كثيرة أخرى معا، يتعلمان ويستمتعان بوقتتهما في الطبيعة، وكانا دائما يتذكران أن التعاون والمشاركة هما سر السعادة.



# فوائد زبدة الفول السوداني

إعداد الرقيب: كريمة أبو السمن

تقوية الجهاز المناعي والعظام والأسنان

تمنح الجسم الشعور بالشبع والامتلاء

تعزير الجسم بالطاقة

تحافظ على وظائف القلب والشرايين

# فوائد الشمندر

1. غني بالعديد من المعادن والفيتامينات المفيدة لصحة الجسم.
2. يحتوي الشمندر على فيتامين B2 وفيتامينات A و C التي تعد من أقوى مضادات الأكسدة لتعزيز مناعة الجسم.
3. يعد الشمندر مصدراً جيداً لحمض الفوليك ويساعد في الوقاية من فقر الدم.
4. يحتوي الشمندر على الحديد وحمض الفوليك ومعادن مهمة مثل البوتاسيوم والمغنيسيوم والفسفور والكبريت، وكلها تساعد على بناء كريات الدم الحمراء ومفيدة لمرضى ضغط الدم.
5. يمكن إضافة الشمندر إلى طبق السلطة بالإضافة إلى طبق البروتين مثل قطع الدجاج المشوية، التونة، أو البيض المسلوق وبذلك تصبح وجبة غذائية متكاملة.

إعداد العذيقية: سميحة الشوابكة



# الوقاية من حوادث الطرقات

إعداد: ملازم / رضا سعود الغياث

## نصائح للأطفال للوقاية من حوادث الطرقات عند الذهاب والإياب للمدرسة:

1. أن يتعلم الطفل أن الطريق العام ليس مكاناً للعب أو اللعب، وأن هناك أماكن مخصصة لذلك.
2. أن يتبع تعليمات شرطي المرور ويحترم إرشاداته ويتدرب مع لجنة السلامة المرورية في المدرسة على كيفية عبور الشارع وقواعد المرور وأن يتعرف على معاني الشواخص المرورية.
3. أن يتعود الطفل على النظر في الإتجاهين قبل عبور الشارع وينتبه إلى السيارات المنعطفة.
4. أن يعبر من الأماكن المخصصة للمشاة ويبدأ التمرين من ممر عبور المشاة أمام المدرسة.
5. يجب أن يتعلم الطفل عدم التدافع مع الأصدقاء أثناء السير وعند عبور الطريق وذلك لتجنب الحوادث.
6. ينبغي عدم التلكؤ والتكاسل أثناء عبور الشارع بل السير في اتزان والانتباه لحركة السيارات.
7. يجب أن الامتناع عن استعمال الهاتف أو قراءة الكتب أثناء السير في الطرقات.
8. يجب أن يتعلم الأطفال السير على الرصيف فقط، وعدم النزول عنه إلا في حالة عبور الشارع.
9. لا يجب السماح للأطفال بالنزول إلى الشارع بمفردهم دون مراقبة (سواء للعب أو لشراء متطلبات المنزل).

# شواخص المرور

إعداد الطالب: هاشم فايز الدعيس



# حقيبة الإسعافات الأولية

إعداد الملازم: فراس عايش الجبر

تعد حقيبة الإسعافات الأولية من الأمور الضرورية التي يجب اقتناؤها في كل مكان ولاسيما المنزل والسيارة، فالكثير منا يتعرض للإصابات، وقد تحتاج هذه الإصابات إلى معالجة فورية.

## وهنا نذكر بعض الأدوات الطبية التي يجب أن تحتويها الحقيبة الطبية ومنها:

- **الشاش الطبي:** يُستخدم لربط مكان الإصابة بعد تطهيره.
- **القطن الطبي:** يُستخدم لتطهير مكان الإصابة.
- **الأشرطة اللاصقة:** تساعد على تثبيت الشاش والقطن.
- **رباط ضاغط:** يستعمل عند إصابة الأيدي والأرجل بالإنشاء.
- **مناديل مبللة بالكحول:** تُستعمل لتطهير الجروح وتعقيمها قبل تغطيتها.
- **ميزان قياس الحرارة:** لقياس درجة حرارة الجسم.
- **عدسة مكبرة:** تساهم في تكبير الأشياء الصغيرة التي يصعب رؤيتها داخل الجلد.
- **مقص حاد:** يستخدم لقطع الشاش وغيرها.
- **قفازات طبية:** تُستخدم في تطهير الجروح.
- **جهاز فحص الضغط:** يستخدم لقياس ضغط الدم بالجسم.

## نصائح لاستخدام حقيبة الإسعافات الأولية:

- وضع الحقيبة في مكان يسهل الوصول إليه، بحيث يكون بعيداً عن متناول الأطفال.
- وضع الحقيبة في مكان معتدل الحرارة، وبعيداً عن أشعة الشمس.
- التأكد من صلاحية الأدوية والمسكنات باستمرار.
- تدريب أفراد العائلة على الإسعافات الأولية.
- احتواء الحقيبة على أرقام الهواتف المهمة، وذلك لاستخدامها في الحالات الطارئة.



إعداد: جمال عزات احمر

هو أبو عبدالله محمد بن موسى الخوارزمي، من خوارزم \_ منطقة تنتمي حالياً إلى دول أوزباكستان وكازاخستان وتركمانستان \_ وهي من بلاد فارس قديماً، وتذكر بعض الدراسات أنه ولد سنة 781م وتوفي سنة 851م.

وهو من العلماء البارزين في عصره، وبقي اسمه لامعاً حتى يومنا هذا، فلقد درس علوم الرياضيات والفلك والجغرافيا والتاريخ، واستطاع أن يبتكر كثير من علومها، كالخوارزميات التي تسمى في عصرنا باللوغاريتمات الحسابية. فهو من أنماة العلوم والحساب والرياضيات، وكذلك كان أول من ابتكر حل المسائل الحسابية بطريقة الجبر. وأخذ علماء الغرب علم الجبر عنه، وهو صاحب كتاب «الجبر والمقابلة».

وسطع نجم الخوارزمي في عهد المأمون العباسي، فكان يطلق عليه «الأستاذ» وقد عينه المأمون على رأس خزانة كتبه، كما أنه ترجم كل الكتب في مكتبة المأمون من اليونانية إلى العربية، وعينه كذلك منجماً خاصاً به، فهو ممن أهتم بعلم الفلك، وربط ظهور بعض النجوم ببعض الأقدار، واختصر كتاب المجسطي لبطليموس في علم الفلك، وسماه «السند هند» فكان نواة لعلم الفلك، وله أبحاث كثيرة في علم الهندسة النظرية والتطبيقية والفضائية، وله مؤلف فيه سماه «العمل بالإستطراب»، ولم يكتفي الخوارزمي بتلك العلوم بل أضاف إليها بارعته في علم الموسيقى، وحاول أن يبتكر للنغم الموسيقى قواعد حسابية وهندسية.

# لعبة السلم والخرطوم

أرمي حجر النرد وتحرك نحو الأمام من نقطة البداية، وإذا خالفك الحظ بالوقوف على مربع بداية السلم فصعد عليه إلى الأعلى ولكن عليك التحرك من الوقوف على مربع بداية رأس الخرطوم لأنك ستنزلق إلى الأسفل.

إعداد الطالبة: غنى سند المناصير



## اعرف بلدك

# معبد هرقل

إعداد الطالبة: مازيا عبدالله سليمان

معبد هرقل هو مبنى تاريخي يقع ضمن قلعة عمان في وسط العاصمة الأردنية عمان. يُعتبر من أهم المباني الرومانية الباقية إلى اليوم بالمدينة وأضخم من أي معبد روماني تم بناؤه في روما نفسها. يعود تاريخه إلى القرن الثاني للميلاد. يشكل الجزء المتبقي من هذا المبنى أحد أهم معالم مدينة عمان في الوقت الحاضر، والذي يرمز إليها ولتاريخها.

نموذج ثلاثي الأبعاد لما يُعتقد أنه تصميم معبد هرقل، الذي لم يبقى منه اليوم سوى عدد قليل من الأعمدة. وتم بناء هذا المعبد على شرف الإمبراطور الروماني ماركوس أوريليوس بين عامي 161 و 166 م حسب بعض النقوش التي وُجدت في الموقع. يمكن اليوم رؤية واجهة واحدة متبقية من المعبد مكونة من ستة أعمدة ضخمة، بالإضافة إلى بعض الأعمدة الأخرى من غرف القصر الأخرى، ويشار بالذكر إلى أنه قد تم بناء تمثالاً ضخماً لهرقل عند مدخل الهيكل، حيث توجد آثار متبقية لليد.

تم تصميم الهيكل بشكله الأصلي بطول 52 متراً وبعرض 22 متراً. وكانت أروقته الخارجية تقوم على صفين من الأعمدة يبلغ ارتفاع كل عمود منها 9 أمتار، ويبلغ قطر العمود الواحد منها 1,5 متر. كما يوجد فوق الأعمدة تيجان من الطراز الكورنيثي. وتربط بين الأعمدة عتبات عليا طول الواحدة منها 7 أمتار. وقد أشارت الحفريات إلى أن هناك أعمدة غير مكتملة، مما يدعم فرضية أن المبنى لم يكن مكتملاً إنشائياً.

أما هذه الأيام، فلم يبق من هذا البناء الضخم والفخم إلا القليل من الأعمدة. وقد قامت وزارة السياحة والآثار بالتعاون مع المركز الأمريكي للأبحاث الشرقية بإعادة ترميم المبنى في بداية التسعينات من القرن الماضي ليكون بالشكل الحالي.

## التصفح الآمن عبر الإنترنت



إعداد الطالبة: الأء مراد حمد



أعزائي الأطفال .. الإنترنت عالم رائع مليء بالمعلومات والترفيه، لكن، يجب علينا أن نكون حذرين منه. لذلك، إليكم بعض النصائح الهامة للتصفح الآمن على الإنترنت:

لا تخبر أي شخص عن الرقم السري «الباسورد» الخاص بك.

لا تشارك أحد معلوماتك الشخصية مثل اسمك أو عنوان منزلك أو رقم هاتفك.

أبلغ والديك إذا تعدى أحد على خصوصيتك أو إذا تحدث إليك شخصاً غريباً.

لا تتنمر على شخص ولا تسمح شخص بالتنمر عليك. وأخبر والديك فوراً إذا حدث ذلك.

قم بتفعيل خيارات البحث الآمن ولا تثق بأي موقع دون استشارة أهلك أو معلمتك.

## هل تعلم؟



هل تعلم أن الكوكب الأحمر هو المريخ؟

هل تعلم أن هناك أكثر من 7.000 لغة في العالم؟



هل تعلم أن الفيل هو أكبر حيوان بري على وجه الأرض؟



هل تعلم أن الدلافين تعتبر من أذكى الحيوانات البحرية؟



هل تعلم أن قنديل البحر يمكن أن يعيش بدون قلب أو دماغ؟

## جولة مع الإطفائي الصغير

إعداد الطالبة: تبارك عثمان العتوم

هيا معي في جولة سريعة لأعرفكم على بعض الآليات المستخدمة في الدفاع المدني

- سيارة الهيجلند:



وتسمى (البرمائية - سيارة الإنقاذ المائي والثلجي) تستخدم في نقل المواطنين العالقين وإنقاذهم في الظروف الجوية الصعبة مثل العواصف الثلجية والأمطار الشديدة. وتستطيع هذه الآلية أن تعبر الطرق الوعرة وتسير تحت الماء وفوق الثلوج.

## أوجد الفروقات الخمسة

إعداد الطالبة: فيصل محمود الزبود







# فرط الحركة ونقص الانتباه (ADHD)

إعداد المعلمة: أحلام عطا العامر

هو حالة شائعة تؤثر على الأطفال وتظهر في شكل صعوبة في التركيز، وزيادة النشاط، والاندفاع. يمكن أن يكون لهذا الاضطراب تأثير كبير على حياة الطفل اليومية، بما في ذلك الأداء الأكاديمي والعلاقات الاجتماعية.

## مسببات فرط الحركة لدى الأطفال:

1. العوامل الوراثية: تشير الأبحاث إلى أن فرط الحركة قد يكون له مكون وراثي. إذا كان أحد الوالدين أو الأقارب يعاني من هذا الاضطراب، فإن الطفل قد يكون أكثر عرضة للإصابة به.
2. العوامل البيئية: التعرض لمواد سامة مثل الرصاص أو المواد الكيميائية خلال فترة الحمل أو في مرحلة الطفولة يمكن أن يزيد من خطر الإصابة بفرط الحركة. كما أن التعرض للتدخين أو الكحول أثناء الحمل يعتبر من العوامل المؤثرة.
3. العوامل العصبية: تشير بعض الدراسات إلى أن هناك اختلافات في بنية الدماغ ووظائفه لدى الأطفال المصابين بفرط الحركة. قد تؤثر هذه الاختلافات على كيفية معالجة المعلومات والتحكم في السلوك.
4. العوامل النفسية والاجتماعية: يمكن أن تلعب الظروف الأسرية، مثل التوتر أو الصراعات الأسرية، دورًا في ظهور أعراض فرط الحركة. كما أن البيئة المدرسية والمشاكل الاجتماعية قد تؤثر أيضًا.
5. النظام الغذائي: هناك بعض الأبحاث التي تشير إلى أن بعض الأطعمة أو المواد الحافظة قد تؤثر على سلوك الأطفال، على الرغم من أن هذا الموضوع لا يزال قيد الدراسة.

## تشمل الأعراض الشائعة لفرط الحركة:

- صعوبة في التركيز والانتباه.
- النشاط المفرط.
- الاندفاع في اتخاذ القرارات.
- صعوبة في تنظيم المهام.

من المهم أن يتم تشخيص فرط الحركة بشكل دقيق من قبل متخصصين، حيث يمكن أن يساعد العلاج المناسب، بما في ذلك العلاج السلوكي والدعم الأكاديمي، الأطفال على إدارة أعراضهم وتحقيق إمكاناتهم. إذا كنت تعتقد أن طفلك قد يعاني من فرط الحركة، فمن الأفضل استشارة طبيب أو مختص في الصحة النفسية للحصول على الدعم والمساعدة.



إعداد الطالبة: بيسان علاء إسماعيل

# خطأ



# أم



- |  |   |   |
|--|---|---|
| س1: الأسد هو ملك الغابة.                             | ✓ | ✗ |
| س2: السمك يمكنه العيش خارج الماء.                    | ✓ | ✗ |
| س3: الأخطبوط لديه ثلاثة قلوب.                        | ✓ | ✗ |
| س4: الطيور لا تستطيع السباحة.                        | ✓ | ✗ |
| س5: الجبال هي أعلى الأماكن على سطح الأرض.            | ✓ | ✗ |
| س6: الزرافة هي الحيوان الوحيد الذي لا يستطيع السقوط. | ✓ | ✗ |
| س7: القطط تستطيع رؤية فالظلام.                       | ✓ | ✗ |
| س8: الأرض تدور حول الشمس.                            | ✓ | ✗ |
| س9: البرمائيات تعيش فقط في الماء.                    | ✓ | ✗ |
| س10: الإنسان لديه خمس حواس.                          | ✓ | ✗ |

ج1: صح. يُعتبر الأسد رمزًا للقوة والشجاعة، وغالبًا ما يُطلق عليه لقب «ملك الغابة»، على الرغم من أنه يعيش في السافانا وليس في الغابة.

ج2: خطأ. السمك يحتاج إلى الماء للبقاء على قيد الحياة، حيث يعتمد على الماء لتوفير الأكسجين الذي يحتاجه.

ج3: صح. يمتلك الأخطبوط ثلاثة قلوب، حيث يضخ قلبان الدم إلى الخياشيم، بينما يضخ القلب الثالث الدم إلى باقي الجسم.

ج4: خطأ. هناك العديد من أنواع الطيور التي تستطيع السباحة، مثل البط والإوز، وبعض الطيور البحرية مثل البطريق.

ج5: صح. تُعتبر الجبال من أعلى التضاريس على سطح الأرض، وأعلى قمة جبلية هي قمة إيفرست.

ج6: خطأ. جميع الحيوانات يمكن أن تسقط، ولكن الزرافة لديها قدرة على التوازن بفضل طول رقبتها وأرجلها.

ج7: صح. القطط لديها قدرة على الرؤية في ظروف الإضاءة المنخفضة، مما يساعدها على الصيد في الليل.

ج8: صح. تدور الأرض حول الشمس في مدار بيضاوي، مما يؤدي إلى تغير الفصول.

ج9: خطأ. البرمائيات مثل الضفادع تعيش في الماء وفي اليابسة، حيث تحتاج إلى الماء للتكاثر.

ج10: صح. الحواس الخمس هي: البصر، السمع، الشم، التذوق، واللمس.

# قصيدة روضتي جنة

إعداد وكلمات: المعلمة: سوزان يوسف علي

- في روضتي جنة، فيها الألوان \* \* \*
- ألعاب وضحكات، وأحلام وأمان \* \* \*
- أشجار وزهور، تزين المكان \* \* \*
- وأصدقاء حولي، في كل الأمان \* \* \*
- نلعب ونمرح، والشمس الساطعة \* \* \*
- نتعلم ونكبر، في لحظات رائعة \* \* \*
- مع المعلمة، نكتشف الأسرار \* \* \*
- نرسم ونكتب، ونعكي الأخبار \* \* \*
- روضتي جنة، فيها ألعاب وصفوف \* \* \*
- وفيها نتعلم أرقام والحروف \* \* \*
- أحب روضتي، فهي عالمي الجديد \* \* \*
- تشرق أحلامي، وفيها الحب يزيد \* \* \*
- فيا روضتي، يا جنتي الصغيرة \* \* \*
- زرعتي في قلبي الذكريات الكبيرة \* \* \*

# لا للتممر

إعداد الطالبة: جنى رامي العبيدات

مرحباً أصدقائي: اليوم سنتحدث عن موضوع مهم للغاية وهو «التممر». والتممر هو عندما يتعرض شخص ما للإيذاء أو السخرية من قبل الآخرين، وقد يحدث ذلك في المدرسة، في الملعب، أو حتى على الإنترنت. لكن لماذا نقول «لا للتممر»؟

1. **لأننا مختلفون:** كل واحد منا فريد بطريقته الخاصة. لدينا اهتمامات مختلفة، أشكال مختلفة، وألوان بشرية مختلفة. فيجب أن نحتفل بهذه الاختلافات بدلاً من السخرية منها.
2. **التعاطف مهم:** عندما نتعرض للتممر، نشعر بالحزن والألم. لذلك، يجب أن نتعلم كيف نكون متعاطفين مع الآخرين. فإذا رأيت شخصاً يتعرض للتممر، حاول مساعدته أو إخبار الشخص المسؤول في الموقع مثل (المعلم، المدرج، المدير).
3. **كن صديقاً جيداً:** بدلاً من التتممر، يمكننا أن نكون أصدقاء جيدين. دعونا نساعد بعضنا البعض ونشجع بعضنا على تحقيق أحلامنا. فالصداقة تجعل العالم مكاناً أفضل.
4. **تحدث عن مشاعرك:** إذا كنت تشعر بالتممر، لا تتردد في التحدث إلى شخص تثق به، مثل أحد الوالدين أو المعلم. من المهم أن نشارك مشاعرنا ونتلقي الدعم.
5. **كن قدوة:** إذا كنت ترى شخصاً يتعرض للتممر، كن شجاعاً وقل «لا للتممر». قد تكون قدوتك مصدر إلهام للآخرين ليتبعوا نفس الطريق.

في النهاية، دعونا نتذكر أن «لا للتممر» يعني أننا نريد أن نعيش في عالم مليء بالحب والاحترام. كلنا نستحق أن نكون سعداء وأن نشعر بالأمان. فلنكن أصدقاء ونتعاون معاً لننشر رسالة «لا للتممر» في كل مكان!

# شكراً لرجال الدفاع المدني



الرسامة : بيان زريقات